

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СЛЕДСТВИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Правовое обеспечение правоохранительной деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Актуальные проблемы деятельности органов следствия

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «6» от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1. Список источников и литературы	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
9. Методические материалы	34
9.1. Планы практических занятий	34
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	36

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о порядке и особенностях производства предварительного следствия, а также выработка навыков принятия процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об актуальных проблемах предварительного следствия на современном этапе;
- изучение правовых, организационных, тактических особенностей раскрытия и расследования преступлений;
- выработка умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие производство предварительного следствия;
- приобретение навыков по принятию законных и обоснованных процессуальных и организационных решений в ходе досудебного производства по уголовным делам и правильному их оформлению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> положения уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок расследования преступлений в форме предварительного следствия; этапы и условия предварительного расследования; <i>Уметь:</i> определять необходимую форму предварительного расследования; анализировать исходные следственные ситуации, оценивать факторы, влияющие на организацию расследования по

		<p>конкретному уголовному делу, обосновывать и принимать необходимые процессуальные и тактические решения;</p>
	<p>ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений</p>	<p><i>Знать:</i> виды органов, осуществляющих предварительное следствие; общие и специальные правила производства следственных действий и тактику их производства; особенности обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве предварительного следствия; организационно-тактические особенности предварительного следствия по отдельным видам преступлений; требования к форме и содержанию процессуальных документов на этапе предварительного следствия;</p> <p><i>Уметь:</i> выдвигать и проверять следственные версии, а также использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений, определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; определять необходимые тактические приемы производства отдельных следственных действий и оценивать их эффективность для разрешения конкретных практических ситуаций в процессе расследования преступления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки плана расследования</p>

		преступления с указанием последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий на основе анализа следственной ситуации; навыками выбора вида процессуального документа и его правильного оформления на определенном этапе предварительного следствия;
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы деятельности органов следствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные при обучении на бакалавриате.

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения учебной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие, функции и этапы предварительного расследования. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.	Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: общие черты и различия. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Правовой статус лиц, осуществляющих предварительное следствие.
2.	Организация проверки сообщений о преступлениях. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	Процессуальный порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальное оформление результатов проверки. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса, как уголовно-процессуальный институт и как процессуальный акт. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальная форма стадии. Субъекты возбуждения уголовного дела. Следователь, руководитель следственного органа. Возбуждение потерпевшим уголовных дел частного обвинения. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов. Заявление о преступлении. Оформление заявления, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола. Анонимное заявление о преступлении. Заявление о явке с повинной. Признаки явки с повинной. Проверка и оценка явки с повинной. Сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из иных источников информации. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовных дел. Достаточность данных, указывающих на признаки преступления. Порядок возбуждения уголовных дел. Общий порядок возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие обстоятельства. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальные документы на стадии возбуждения уголовного дела.
3.	Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность. Понятие подследственности. Признаки подследственности. Предметный, или родовой, признак. Альтернативный, или смешанный, признак подследственности. Персональный

	<p>признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Подследственность по связи дел. Определение подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования. Место предварительного расследования. Правила определения места производства предварительного расследования. Производство следственных или розыскных действий в другом месте. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя. Сущность процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя. Правила о соединении и выделении уголовных дел. Основания и порядок соединения уголовных дел. Основания и условия выделения уголовного дела. Порядок выделения уголовного дела. Исчисление срока предварительного расследования по уголовному делу, выделенному в отдельное производство. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Тайна предварительного расследования. Принятие мер поощрения и обеспечения. Взаимодействие органов следствия и органов дознания.</p> <p>Понятие и основные черты следственных действий. Система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Особенности производства следственных действий.</p> <p>Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.</p> <p>Участие в следственном действии специалиста, переводчика и понятых. Роль специалиста при производстве следственного действия. Порядок привлечения специалиста к участию в следственном действии. Участие в производстве следственного действия переводчика. Функция понятых при производстве следственных действий.</p> <p>Протокол следственного действия. Содержание протокола. Порядок его составления.</p> <p>Проблемы доказывания и применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.</p> <p>Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.</p> <p>Основания возобновления приостановленного предварительного следствия.</p> <p>Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p>
--	--

		Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Процессуальные документы на стадии предварительного расследования.
--	--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	4 балла	16 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	16 баллов
выполнение практического задания: составление таблицы	4 балла	4 балла
выполнение практического задания	6 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Понятие, функции и этапы предварительного расследования. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.	<ul style="list-style-type: none"> • Что входит в предварительное расследование? • Какие этапы выделяют в предварительном расследовании? • Из чего состоит система органов, осуществляющих предварительное расследование? • Органы предварительного следствия: структура и особенности деятельности? • В чем особенности правового статуса следователя? • В чем особенности правового статуса руководителя следственного органа?
2.	Организация проверки сообщений о преступлениях. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	<ul style="list-style-type: none"> • Каковы процессуальные особенности проверки сообщений о преступлениях? • В чем значение возбуждения уголовного дела? • Какие проблемы возникают на стадии возбуждения уголовного дела? • Что может являться основанием, поводом к возбуждению уголовного дела? • Кто вправе принять решение о возбуждении уголовного дела? • При каких обстоятельствах уголовное дело возбуждено быть не может? • Каков процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела? • Какие особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных должностных лиц? • Каковы проблемы обеспечения прав участников уголовного процесса на стадии возбуждения уголовного дела? • Какие процессуальные документы формируются на стадии возбуждения уголовного дела?
3.	Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	<ul style="list-style-type: none"> • Какие формы предварительного расследования существуют в настоящее время и чем они отличаются? • Что относят к общим условиям предварительного следствия? • Какие виды подследственности являются приоритетными? • Что является определяющим при разрешении вопроса о территориальной подследственности? • Что является основанием соединения уголовных дел? • Каков процессуальный порядок выделения уголовного дела? • Что является основанием для выделения в отдельное производство материалов уголовного дела?

		<ul style="list-style-type: none"> • С какого процессуального документа начинается производство предварительного расследования? • Кто имеет право производить неотложные следственные действия? • Какие формы окончания предварительного расследования наиболее часто встречаются при окончании предварительного следствия и окончании предварительного следствия? • Кто принимает решение о восстановлении уголовных дел? • В какие сроки должны быть рассмотрены ходатайства? • В чем заключаются меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества? • Каковы меры по обеспечению тайны предварительного расследования? • Как реализуется принцип свободы оценки доказательств на стадии предварительного расследования? • Каковы пределы доказывания на различных этапах и стадиях уголовного процесса? • Какие особенности собирания, проверки и оценки доказательств существуют на различных этапах и стадиях уголовного процесса? • Что такое недопустимость доказательств и каковы последствия признания доказательств недопустимыми? • Что входит в предмет свидетельских показаний и показаний потерпевшего? • Каковы особенности показаний подозреваемого и обвиняемого? • Каковы особенности формирования вещественных доказательств? • Что является основанием производства следственных действий? • Какие условия должны соблюдаться при принятии решения о производстве следственного действия? • Каков судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия? • Какие требования предъявляются к протоколу следственного действия? • Каким образом удостоверить факт отказа от подписи протокола следственного действия? • Каков порядок привлечения к участию в следственном действии понятых? • Каков порядок привлечения к участию в следственном действии переводчика? • Каков порядок привлечения к участию в следственном действии специалиста? • Каковы основные правила производства осмотра? • Что является основанием производства освидетельствования? • Чем отличается следственный эксперимент от проверки показаний на месте? • Чем обыск отличается от выемки? • Что является основанием производства очной ставки? • Каков порядок производства контроля и записи переговоров?
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Что является фактическим основанием для назначения экспертизы? • Какие меры процессуального принуждения чаще всего применяются при производстве предварительного следствия? • Что является основанием, условием применения мер пресечения? • Каков процессуальный порядок применения мер пресечения? • Какие меры процессуального принуждения применяются к иным участникам уголовного процесса? • Что является основанием для прекращения уголовного дела? • Что понимают под условиями прекращения уголовного дела? • Каков порядок прекращения уголовного дела? • Какие требования предъявляются к постановлению о прекращении уголовного дела? • Различны ли формы окончания дознания и формы окончания предварительного следствия? • Можно ли постановление о прекращении уголовного дела отменить? Каков порядок отмены? • Что является основанием для окончания предварительного следствия обвинительным заключением? • Какие процессуальные документы формируются на стадии предварительного расследования?
--	--	---

Примерные ситуационные задачи (ПК-4)

№ 1. 20 февраля в 23 часа 30 минут в дежурную часть ОМВД по Центральному району г. Барнаула обратился гражданин, назвавшийся Федоровым Д.С. и сообщил следующее. Около часа назад у кинотеатра «Родина», на проспекте им. Ленина к нему подбежал молодой человек и, угрожая ножом, резко сорвал с его головы шапку-ушанку из меха норки коричневого цвета и с шапкой скрылся.

Вопросы:

- Имеются ли признаки преступления в действиях «молодого человека»?
- Как в данном случае обязаны поступить сотрудники полиции?
- Как оформляется сообщение о преступлении?

№ 2. 5 сентября во дворе дома № 12 по улице Маяковского был обнаружен труп гражданина Голикова, 70 лет, с повреждением головы.

Осмотром установлено: труп на ощупь холодный, трупное окоченение выражено резко во всех группах мышц. Трупные пятна сине-фиолетового цвета, расположены по задней поверхности туловища и конечностей, при надавливании пальцем не исчезают и не бледнеют.

В правой затылочной области головы, ниже затылочного бугра на 1,8 см — рана округлой формы диаметром 0,6 см с осадненными краями, проникающая в полость

череп. При сведении краев раны дефект ткани не определяется. На затылочной кости на 1,8 см ниже затылочного бугра и на 2 см вправо от наружного затылочного гребня — округлый дефект диаметром 0,8 см с ровными краями. Со стороны внутренней костной пластинки диаметр дефекта 0,6 см. От него отходят две радиальные трещины длиной 0,8 и 0,6 см. Твердая мозговая оболочка соответственно костному дефекту разорвана на участке размерами 0,8 x 0,6 см. В мягких мозговых оболочках в области правой затылочной доли мозга и мозжечка — разлитое кровоизлияние. В нижнем отделе правой затылочной доли мозга — участок размягчения ткани величиной 0,8 x 2 см, окруженный кровоизлиянием, от которого тянется раневой канал глубиной 6 см в направлении снизу вверх, сзади наперед через правое полушарие мозжечка до нижних отделов продолговатого мозга. Ткань по ходу канала размягчена на участке шириной 0,5—0,8 см, вокруг — зона кровоизлияния.

В отделение полиции 9 сентября поступило анонимное заявление, в котором сообщалась фамилия лица, причастного к убийству Голикова. Начальник ОМВД Петров, ознакомившись с содержанием письма, дал указание написать данное анонимное письмо в архив, так как анонимные письма не являются поводом к возбуждению уголовного дела.

Вопросы:

- Правильно ли поступил начальник органа дознания?
- Что является поводом к возбуждению уголовного дела в данном случае?
- Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

№ 3. «По горячим следам» по факту грабежа, сотрудники полиции на автобусной остановке задержали и доставили в дежурную часть, по подозрению в совершении преступления, Сумарева. При нем находились две спортивные сумки, в которых было обнаружено имущество, похожее по описанию на похищенное. Следователь предъявил вещи потерпевшей для опознания, после чего передал их ей, взяв расписку о возврате похищенного имущества.

Вопросы:

- Какие нарушения были допущены со стороны следователя?
- Какие последствия могут наступить вследствие этих нарушений?
- Каков порядок приобщения к делу и хранения вещественных доказательств?

№ 4. Инспектор ГИБДД после осмотра места происшествия по факту наезда автомобиля на пешехода решил провести следственный эксперимент для определения

скорости движения автомашины по следу торможения «на юз». С этой целью, посадив двух понятых в салон, он несколько раз разгонял автомобиль до различной скорости и применял экстренное торможение. В ходе эксперимента установлено, что длина следа торможения соответствует 100 км/час.

Вопросы:

- Правильно ли проведен следственный эксперимент?
- Оцените с точки зрения законности действия инспектора ГИБДД.
- Каким образом необходимо оформить проведенные действия?

№ 5. 12 сентября гражданин Готов, совершив на территории Индустриального района г. Барнаула преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, скрылся.

Через два месяца он был задержан в г. Заринске в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч. 1 ст. 213 УК РФ.

Вопросы:

1. Какой вид подследственности в данном случае будет определяющим?
2. Где будет производиться предварительное расследование?
3. В какой форме будет производиться предварительное расследование?

№ 6. 05 июня в 9 часов 50 минут Распутина Наталья Владимировна, находясь в трамвае маршрута № 3, следовавшем по ул. Северо-Западная в сторону пр. Ленина в г. Барнауле, на остановке общественного транспорта «ул. 80-й Гв. Дивизии» при проверке контролером проездных документов у пассажиров, предъявила контролеру, как предоставляющий право бесплатного проезда в общественном городском транспорте единый билет серии А на свое имя, выданный 25.12.2005 г. Администрацией Центрального района г. Барнаула, который дает право на льготы, после чего контролером была доставлена в ОМВД по Железнодорожному району г. Барнаула.

По сообщению о преступлении была проведена проверка в ходе которой установлено, что оттиски печатей на едином билете серии А на, изъятом у Распутиной Натальи Владимировны, выполнены не печатью Администрации Центрального района г. Барнаула Алтайского края, а другим клише.

Вопросы:

1. Рассмотрев предложенную ситуацию, составьте соответствующее постановление.

№ 7. У членов преступной группы, проходящих по делу о квартирных кражах, было изъято большое количество похищенных ими вещей: одежда, обувь, радиоаппаратура, золотые и серебряные ювелирные изделия. Все эти вещи были разложены в актовом зале и предъявлены тридцати потерпевшим для осмотра. Некоторые из потерпевших опознали свои вещи.

Вопросы:

1. Правильно ли, на ваш взгляд, проведено опознание?

№ 8. Подозреваемый в квартирной краже заявил, что похищенное им золотое кольцо с драгоценными камнями сдано по залоговому билету в ломбард. Залоговый билет был обнаружен и изъят в ходе обыска. Следователь, прибыв в ломбард вместе с потерпевшим, предъявил ему кольцо для опознания. Тот опознал кольцо.

Вопросы:

1. Оцените ситуацию и примите решение за следователя.

Практические задания (ПК-4)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид практического задания</i>
1.	Понятие, функции и этапы предварительного расследования. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.	Составьте таблицу «Сравнительная характеристика органов дознания и следствия в Российской Федерации», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
		на основе предложенной фабулы составьте таблицу этапов предварительного расследования, перечислив участников, их действия и процессуальные документы, которые могут быть составлены на каждом этапе	выполнение практического задания
2.	Организация проверки сообщений о преступлениях. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	на основе предложенной фабулы необходимо выполнить следующее: - составить план проверки сообщения о преступлении, указав в нем должностных лиц, ее проводящих, сроки и необходимые действия для установления факта совершения преступления; - оформить принятое по результатам проверки решение	выполнение практического задания

		надлежащим процессуальным документом.	
3.	Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.	на основе предложенной фабулы необходимо выполнить следующее: - составить план расследования, указав в нем должностных лиц, сроки, обстоятельства, подлежащие доказыванию и необходимые следственные действия; - оформить процесс расследования надлежащими процессуальными документами.	выполнение практического задания

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-4)

- Система органов предварительного следствия в России.
- Понятие следователя, его процессуальная компетенция и полномочия.
- Понятие руководителя следственного органа и его процессуальные полномочия.
- Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле должностных лиц органов предварительного расследования. Основания и порядок их отвода.
- Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
- Субъекты возбуждения уголовного дела и их процессуальная компетенция.
- Виды принимаемых решений на стадии возбуждения уголовного дела.
- Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и дальнейшее направление уголовного дела.
- Порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
- Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
- Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.
- Общие условия предварительного расследования: понятие, система и общая характеристика.
- Формы предварительного расследования. Понятие и признаки

подследственности уголовных дел (преступлений).

- Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования преступлений.
- Основания и порядок производства неотложных следственных действий.
- Сроки предварительного следствия и порядок их продления.
- Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
- Особенности предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей: понятие, порядок формирования и назначение.
- Участие в предварительном расследовании специалиста, переводчика и понятых.
- Понятие и система следственных действий. Общие правила их производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
- Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия, процессуальный порядок.
- Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
- Основания и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
- Структура и содержание обвинительного заключения.

Примеры ситуационных задач: (ПК-4)

№ 1. 9 мая гражданка Сорина, увидев, проходящего мимо ее приусадебного участка оперативного уполномоченного ОУР сообщила ему следующее: в ночь с 8-го на 9-ое мая из ее дровяника кто-то похитил культиватор.

1. Как должен поступить оперативный уполномоченный ОУР?
2. Каков порядок приема заявлений (сообщений) о преступлениях?

№ 2. 21 апреля гражданин, отказавшийся назвать свою фамилию, сообщил по телефону оперативному уполномоченному о том, что начальник отдела снабжения 000 «Юрист-эксперт» Долбков похитил две тонны кровельного железа.

В результате проведенных оперативных мероприятий факт хищения подтвердился. Было возбуждено уголовное дело, и Долбков вместе с соучастниками хищения Роговым и Кольским были привлечены к уголовной ответственности.

1. Что явилось поводом к возбуждению уголовного дела?
2. По какой статье УК РФ было возбуждено уголовное дело?

№ 3. При производстве предварительного расследования следователь Иванов отказал обвиняемому Сидорову и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Сидорова, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Сидоров не мог присутствовать по уважительным причинам. Следователь Иванов разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования.

Дайте аргументированный ответ: прав ли следователь Иванов?

№ 4. Следователь Горбунов, расследуя уголовное дело по обвинению Петровского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Петровского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного отдела отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

1. Дать правовую оценку действиям руководителя следственного отдела решение?
2. Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного отдела.

№ 5. При расследовании уголовного дела в отношении Коркина следователь истребовал с места работы характеристику, подписанную начальником цеха и профоргом, в которой указывалось, что Коркин к работе относится халатно, часто допускает брак, в жизни коллектива участие не принимает.

Коркин, ознакомившись с характеристикой, с ней не согласился и заявил, что характеристика написана явно профоргом, который к нему плохо относится, так как он неоднократно критиковал его. Он заявил ходатайство о проведении очной ставки с лицами, подписавшими характеристику. Кроме того, Коркин просил допросить Новикова,

Нечаева и Паршикову. По мнению обвиняемого, Новиков, с которым он пять лет работал в одной бригаде до ареста, может охарактеризовать его отношение к работе, а Нечаев может рассказать следователю о его поведении в быту. Паршикова же хорошо знает потерпевшего Абросимова, его вспыльчивость, склонность к дракам и выпивке.

Какое решение должен принять следователь по заявленному ходатайству?

№ 6.

Следователь Кировского РУВД г. Новосибирска Меликян вызвал на допрос в качестве свидетеля Саркисяна. Последний заявил, что хотя он и неплохо знает разговорный язык, однако читать и писать по-русски не может. Тогда Меликян составил протокол допроса на армянском языке, который Саркисян подписал. После этого следователь отпечатал протокол допроса на русском языке и дал подписать Саркисяну.

В судебном заседании Саркисяну, по его просьбе, был предоставлен переводчик. Однако его показания в суде существенно отличались от тех, которые были записаны в протоколе допроса на следствии на русском языке. Протокол допроса, исполненного на армянском языке, в деле не оказалось.

Оцените действия следователя. Изменится ли ситуация, если в уголовном деле находятся оба протокола допроса, которые, по заявлению переводчика, идентичного содержания?

№ 7.

Котлова, находившаяся на пятом месяце беременности, обратилась к односельчанке Шулиной, не имеющей медицинского образования, с просьбой прервать беременность. Шулина в домашних условиях произвела аборт, в результате которого Котлова тяжело заболела. Во время производства предварительного следствия Котлова подала заявление, в котором просила взыскать с обвиняемой понесенные ею расходы на оплату аборта и дополнительное питание во время болезни. Следователь вынес постановление о признании Котловой потерпевшей и гражданским истцом. Кроме того, он вынес постановление о признании Шулиной гражданским ответчиком.

Оцените действия следователя.

№ 8. При совершении неизвестными квартирной кражи путем подбора ключей сработала охранная сигнализация. Прибывшие на место работники полиции в подъезде дома задержали с похищенными ценностями Букина, Гвоздева и Карташева. При допросе в качестве подозреваемых задержанные рассказали о совершении ими еще 19 квартирных

краж в разных районах города и области.

Какие организационные и процессуальные меры следует принять в сложившейся ситуации?

№ 9.

Руководитель следственной группы пришел к выводу, что проводить дальнейшее расследование по делу бригадным способом не имеет смысла, так как он сам без труда может завершить работу.

Как процессуально оформить расформирование следственной группы? Необходимо ли ставить об этом в известность обвиняемых по делу?

№ 10.

Возвратившись с осмотра места происшествия — магазина села Соляное, из которого была совершена кража товаров, следователь Волосов предложил участникам следственно-оперативной группы — оперуполномоченному УР Шкуриде и эксперту-криминалисту Вознюку — представить в письменном виде свои предложения для составления плана совместных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Шкурида заявил, что намеченные им мероприятия будут проводиться негласно, поэтому он составит отдельный план. При этом он обратился к следователю с просьбой ознакомить его с планируемыми следственными мероприятиями по делу, чтобы обеспечить их эффективность оперативными средствами и методами. Эксперт-криминалист отказался участвовать в планировании предварительного следствия, заявив, что это не его дело.

Оцените действия участников следственно-оперативной группы. Какое должностное лицо должно решить возникшую ситуацию?

№ 11. Перед окончанием предварительного следствия по делу по обвинению Лихачева и Травкина в краже листового железа с завода следователь пришел к выводу, что доказательств для направления дела в суд в отношении Травкина недостаточно. Лихачев же в достаточной степени изобличен в совершении преступления. Следователь вынес постановление о выделении материалов дела в отношении Травкина в отдельное производство. В тот же день, не произведя никаких следственных действий, следователь вынес постановление о прекращении выделенного дела в связи с неустановлением участия обвиняемого в совершении преступления.

Правильно ли поступил следователь?

Практическое задание: (ПК-4)

Составить процессуальный документ (1 на выбор студента):

- постановление о возбуждении уголовного дела по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и постановление о направлении сообщения о преступлении по подследственности;
- постановление следователя о продлении срока следствия;
- постановление следователя о выделении материалов уголовного дела в отдельное производство.
- постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления степени тяжести вреда здоровью потерпевшего по делу о разбое;
- протокол предъявления для опознания сотового телефона;
- постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве выемки в банке сведений о движении денежных средств по счету;
- постановление следователя о приостановлении предварительного расследования;
- постановление следователя о возобновлении предварительного следствия;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
5. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
7. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
8. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
9. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.

2. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 608.

3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

4. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.

5. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

6. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

7. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

8. Приказ СК России от 11.10.2012 № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации") // "Российская газета", № 48, 06.03.2013.

Литература:

Основная

•Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538821>

•Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/538592>

Дополнительная

•Карагодин, В. Н. Организация труда следователя : монография / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860936. - ISBN 978-5-16-017547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083860>

•Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536468>

•Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е.С. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 214 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1001982. - ISBN 978-5-16-014726-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132306>

•Предварительное следствие : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

•Россинский, С. Б. Следственные действия : монография / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-889-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981720>

•Стельмах, В. Ю. Следственные действия : учебное пособие / В.Ю. Стельмах. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-629-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132119>

•Теория и практика возбуждения уголовного дела : учебное пособие / отв. ред. Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — DOI 10.12737/1856497. - ISBN 978-5-00156-227-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902910>

•Чиковани, М. А. Реализация принципа законности следователем органов внутренних дел на отдельных этапах досудебного производства : монография / М. А. Чиковани ; под. ред. А. С. Есиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 215 с. - ISBN 978-5-238-03784-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140819>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:
www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, функции и этапы предварительного расследования. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие предварительного расследования
- Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение.
- Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания.
- Структура следственных органов и осуществление предварительного следствия

Тема 2. Организация проверки сообщений о преступлениях. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие проверки сообщения о преступлении.
- Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).
 - Полномочия должностных лиц при проведении проверки в порядке ст.ст.144-145 УПК РФ.
- Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
- Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дел частного, лично-публичного и публично обвинения.
- Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
- Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
- Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела

Тема 3. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
- Подследственность: понятие и виды.
- Место производства предварительного следствия.
- Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
- Производство предварительного следствия следственной группой.
- Понятие и виды следственных действий.
- Условия и общие правила производства следственных действий.
- Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования.
 - Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление.
 - Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу.
 - Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.
 - Особенности окончания предварительного расследования
 - Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
 - Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы.
 - Структура, содержание и значение обвинительного заключения; его соотношение с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительным актом.
- Процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о порядке и особенностях производства предварительного следствия, а также выработка навыков принятия процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об актуальных проблемах предварительного следствия на современном этапе;
- изучение правовых, организационных, тактических особенностей раскрытия и расследования преступлений;
- выработка умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие производство предварительного следствия;
- приобретение навыков по принятию законных и обоснованных процессуальных и организационных решений в ходе досудебного производства по уголовным делам и правильному их оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок расследования преступлений в форме предварительного следствия; этапы и условия предварительного расследования; виды органов, осуществляющих предварительное следствие; общие и специальные правила производства следственных действий и тактику их производства; особенности обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве предварительного следствия; организационно-тактические особенности предварительного следствия по отдельным видам преступлений; требования к форме и содержанию процессуальных документов на этапе предварительного следствия;

Уметь: определять необходимую форму предварительного расследования; анализировать исходные следственные ситуации, оценивать факторы, влияющие на организацию расследования по конкретному уголовному делу, обосновывать и принимать необходимые процессуальные и тактические решения; выдвигать и проверять следственные версии, а также использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений, определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; определять необходимые тактические

приемы производства отдельных следственных действий и оценивать их эффективность для разрешения конкретных практических ситуаций в процессе расследования преступления;

Владеть: навыками разработки плана расследования преступления с указанием последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий на основе анализа следственной ситуации; навыками выбора вида процессуального документа и его правильного оформления на определенном этапе предварительного следствия.